1. **Цели преподавания иностранного языка на современном этапе**

В начале 21 века существенно изменился социокультурный контекст изучения ИЯ в России. Значительно возросли их образовательная и самообразовательная функция в школе и в вузе, профессиональная значимость на рынке труда в целом, что повлекло за собой усиление мотивации в изучении языков международного общения.

Геополитические, коммуникационные и технологические преобразования в обществе вовлекли как в непосредственное, так и в опосредованное общение (например, через Интернет) довольно большое количество людей самых разных профессий, возрастов и интересов. Соответственно возросли и потребности в использовании ИЯ. Приоритетную значимость приобрело обучение языку как средству общения и приобщения к духовному наследию изучаемых стран и народов. Стал особенно актуальным интегративный подход к обучению родному и иностранному языку в школе (*Подход к обучению языку, основанный на взаимосвязанном формировании умений во всех видах речевой деятельности: аудировании*, *говорении*,*чтении*,*письме. В отечественной методике этот подход соотносится с понятием «принцип взаимосвязанного обучения видам речевой дятельности»*).

Основные **цели обучения**английскому языку как одному из языков международного общения включают в себя следующее:

1. Коммуникативное и социокультурное развитие личности обучаемого, подготовка его к межкультурному общению.

Данная цель включает: формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции (языковой, речевой, лингвострановедческой, социолингвистической), необходимой для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечений; развитие культуры восприятия аутентичных текстов (художественных, газетно-журнальных, рекламно-справочных, эпистолярных); ознакомление школьников с культурой стран изучаемого языка.

2. Обучение школьников технологии изучения иностранных языков и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения их личностных интересов в изучении иностранного языка в тех или иных сферах общения, областях знания.

Вторая цель направлена: на обучение технике работы с отечественной и зарубежной справочной литературой; на обучение способам схематизации коммуникативно-познавательной информации (построение языковых, речевых и коммуникативных алгоритмов, таблиц и схем);на развитие навыков работы с книгой, аудио- и видеоматериалами, компьютерными программами;на обучение формам самоконтроля эффективности учебной, коммуникативно-познавательной и коммуникативной деятельности на иностранном языке.